

令和4年度 飯塚理容美容専門学校 自己評価

教育理念 社会に貢献できる人材の育成
唯一無二といわれる人を育てる

教育理念				
1	本校全体の印象としてその理念を感じることが出来るか	3.3	3.4	開校以来教育理念に基づいた教育体制の取り組みを行っている。全ての学生がこの理念に基づいた教育を理解しているかには疑義があるので、理解を得られるよう努力する。
2	この理念は職員の職務態度から感じることが出来るか	3.5		
学校運営・教職員組織				
1	教職員の職務態度は好感が持てるか	3.4	3.4	消毒、体調管理、衛生管理と様々なことが習慣化され、コロナ共生の学校生活がスタンダードへと移行したことから、コロナ従前の学校運営へと戻った。本来の職務に加え、個々のスキルアップや自己研鑽にも積極的に取り組む姿勢が見られた。
2	教職員は訪問者に対して親切な印象か	3.5		
3	教職員は情報を共有し業務を行っているか	3.5		
4	教職員の仕事ぶりは学生や保護者への責任感が感じられるか	3.4		
5	教職員は業務に対して自己研鑽に熱心であるか	3.3		
教育の成果				
1	本校卒業生のあいさつは良き生活習慣として出来ているか	3.2	3.0	個々の性格にも起因するが、マスク生活の影響も少なからずあり、表情からお客様の様子や要望を読み取る能力に欠けるとの意見もある。コミュニケーション能力を高めることは、サロンの即戦力となるので、トレーニングの必要性はある。まつエク講座の開講により、学生の進路選択の幅が広がった。卒業生を講師に招き、サロンワークの現状を知る機会は好評を得たので、継続して行っていきたい。
2	本校卒業生の接客マナーは総じて良いか	3.2		
3	本校卒業生はサロンにおいて必要なコミュニケーション能力を持っているか	3.0		
4	本校卒業生はサロンの一員として顧客獲得に熱心か	3.0		
5	本校卒業生の評価は適切に行われているか	3.0		
学生支援				
1	学生が安心して学べるよう生活支援体制は整っているか	3.9	3.9	給付金等要件を満たす学生への周知、手続等は、迅速に行っている。 卒業生とは SNS などを通し積極的交流は継続している。
2	保護者と連携し学生をサポートする体制は整っているか	3.9		
3	卒業生をサポートする体制は整っているか	3.8		
教育環境				
1	本校設備はきちんと整備されているか	2.9	3.3	校舎に老朽箇所はあるが、施設の不具合にはすぐに対応できるよう整備している。防災体制は最低限にとどまっている。衛生消毒に関しては、十分な措置を講じている。
2	清掃を徹底し、備品等の取扱い等、丁寧に行う指導をしているか	3.3		
3	防災意識を持ち、学生の安全を確保する体制はできているか	3.3		
就職・国家試験対策				
1	本校への求人システムはわかりやすいか	3.4	3.4	県外への就職希望者が少なく、県外からの求人数は多い。求人数と求職数に開きがある。 就職相談は、すべての学生にとって相談しやすい環境及び信頼関係を構築できている。国家試験に対する取り組みは、昨年同様、実技試験終了後に、学科試験に向けてのモチベーション維持に苦慮しており、引き続き課題である。
2	求人票は学生が見やすいように整備されているか	3.2		
3	就職に対して学生は相談しやすいか	3.5		
4	国家試験に対する指導は責任感が感じられるか	3.8		
5	心身共に健康な状態で国家試験に臨めるよう指導しているか	3.6		
学生募集				
1	学生募集活動は適切に活発に行われているか	3.3	3.2	学校訪問を控えたため、郵送でのみの募集活動にとどまった。HPや SNS は、投稿回数が減り、積極的に稼働しているとは言えない。次年度は、インスタグラムに注力したい。
2	学校の受験入学手続きはスムーズに行われているか	3.5		
3	体験入学や学校訪問は適切に行われているか	3.1		
4	HP や SNS の活用は適切に行なわれているか	3.1		
財務・法令等の遵守				

1	本校の財務状況は安定かつ良好といえるか	2.8	3.0	学生数確保が急務である。法令遵守は間違いなく遂行できるよう努力している。
2	本校は法令を遵守しているといえるか	3.3		

社会貢献・地域貢献				
1	本校の教育活動を通じて社会への貢献を行っているといえるか	2.9	2.9	学校近隣の清掃活動は、コロナ従前に戻りつつあり、次年度はさらに活動の幅が広がることを見込まれる。学業に支障のない範囲で、学生が様々な経験が出来るよう、ボランティア活動を模索したい。
2	本校は学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	2.9		